

Evaluerings- og opfølgingsplan

Lovgivningsmæssige krav

Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v. fordrer

"... at vi ... giver undervisning ..., som står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Skolerne skal efter deres formål og i hele deres virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene."

På Frederikshavn Friskole henholder vi os til Undervisningsministeriets Fælles Mål, der både indeholder kompetencemål, færdigheds- og vidensmål. På målniveau står vi således mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Det betyder,

- At vi som led i undervisningen løbende foretager evaluering af elevernes udbytte og regelmæssigt underretter eleverne og forældrene om vores syn på elevernes udbytte af skolegangen.
- At evalueringen danner grundlag for, at undervisningen tilrettelægges, så den svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger med det formål, at eleven så vidt muligt, tilegner sig de kundskaber og færdigheder, der følger af de fastsatte slutmål.
- At vi som skole regelmæssigt evaluerer skolens samlede undervisning og udarbejder en plan for opfølgning på evalueringen.

Underretning af elever og forældre

Lærere og pædagoger forbereder skole-hjem-samtalerne, hvor målet er at hele barnet. Der gennemføres to skole-hjemssamtaler om året for hver elev.

Samtalernes indhold kan have baggrund i flere indgange til elevens vilkår, kompetencer og muligheder.

Eksempelvis kan det være samtaler med det enkelte barn, læseudvikling, Nationale Test, terminsprøver, CHIPS (test, der viser et barns udviklingsstadium til at løse kognitive problemstillinger), vurderinger fra skolens læsevejleder og AKT, tilbagemeldinger på skriftlige og mundtlige opgaver samt personlige, sociale og faglige mål. Øvrige forhold, der kan komme på dagsordenen, kan være faglige vaner og uvaner, succeser, kammeratskab, møder eller kommende møder med fx resourcepersoner, uddannelsesønsker og -planer.

Løbende evaluering

I den løbende evaluering bruger vi primært samtalen som evalueringsredskab. Samtalen finder blandt andet sted i undervisningslektioner; før og efter frikvarterer; med forældre i formelle og uformelle fora og i bestyrelsen.

Vi bruger vores evalueringsresultater til at forbedre elevernes faglige udvikling, deres undervisningsmiljø, og til at udvikle det pædagogiske miljø. Resultaterne drøftes løbende i formelle fora som Fagligt Forum med lærerne, SAU-møder, Forældrerådsmøder og Bestyrelsesmøder.

Skolens tilsynsførende kommer på skolen i løbet af skoleåret, hvor hun har samtaler med ansatte og ledelse og overværer vores undervisning efter en nærmere koordineret plan. Vores tilsynsførende rapportering kan læses på skolens hjemmeside.

Evaluering af skolens samlede undervisning

Som friskole er vi i henhold til Lov om frie- og private grundskoler m.v. forpligtet på at evaluere den samlede undervisning. I en kompleks skolekultur kan alt ikke evalueres på en gang. Derfor er det nødvendigt at udvælge fokuspunkter for hvert skoleår, der får en særlig opmærksomhed.

Evalueringsplan for skoleåret 2019/2020

Vi har gennemført en arbejdspladsvurdering (APV). Dette gentags hvert år, indtil det vurderes at tidsrummet mellem hver undersøgelse forsvarligt kan forlænges.

Målet med APV'en er at sikre, at sikkerheds- og sundhedsarbejdet på skolen har vores fokus og løbende udvikles og forbedres. Desuden ønsker vi at sikre engagerede og motiverede medarbejdere som led i at skabe en sund og attraktiv organisation. Derudover skal APV'en skal give os mulighed for at diskutere og drøfte i fællesskab om skolens glæder og udfordringer. Den skal gøre det legalt at tale om vores enkelte behov og os vores behov i fællesskab.

APV'en skal være med fokus på at ikke skulle finde alle fejl og tale problemorienteret. Men vi skal have i Tankerne, at der er udfordringer som vi kan løse i fællesskab.

"Altså fra fejlfinder til udvikler"

APV'en indeholdte et fokus på:

- Identifikation og kortlægning
- Beskrivelse og vurdering
- Prioritering og handleplan
- Opfølgning på handleplan

Emnerne var indeklime, støj, oplæring instruktion og tilsyn, ergonomisk arbejdsmiljø, psykisk arbejdsmiljø, sygefravær, risiko for ulykker, sundhedsfremme.

Den samlede vurdering og opfølgingsplan sluttede i foråret 2020, hvor denne blev endeligt præsenteret for bestyrelsen i maj. Forløbet kan kort opsummeres til:

Vi har på Frederikshavn Friskole i skoleåret 2019/2020 gennemført Arbejdspladsvurdering (APV) for alle personalegrupper. Det fysiske og psykiske arbejdsmiljø er blevet kortlagt gennem dialogmødeundersøgelse, med mulighed for anonymt supplement.

Besvarelserne har været genstand for en vurderings- og afklaringsfase, inden der endeligt er udformet en tids- og handleplan for området.

Kortlægningen bruges fremadrettet i arbejdet med at optimere det psykiske arbejdsmiljø på skolen.

Opfølgingsplanen er beskrevet i en intern tids- og handleplan.