

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Frederikshavn Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280808	Skolens navn: Frederikshavn Friskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Mads Vejen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
24-10-2023	Morgensang (ALLE elever)	Musik	Praktiske/musiske fag	Mads Vejen
24-10-2023	4.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Mads Vejen
24-10-2023	1.kl.	Matematik	Naturfag	Mads Vejen
24-10-2023	6.kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Mads Vejen
24-10-2023	7.-8.kl.	KIH (Kunst, Innovation, Håndværk)	Praktiske/musiske fag	Mads Vejen
24-10-2023	2.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Mads Vejen
28-02-2024	3.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Mads Vejen
28-02-2024	7.-8.kl.	Naturfag	Naturfag	Mads Vejen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i skoleåret 2023-2024 været på to besøg på Frederikshavn Friskole. Jeg har valgt at uddybe min tilsynserklæring afslutningsvis.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har i dette skoleår (2023-2024) besøgt Frederikshavn Friskole 2 gange.

Generelle indtryk af skolen:

Der opleves en næsten ophøjet stemning på skolen, da ledelse, lærere og elever virker rigtig glade for deres skole. Ved første besøg når jeg næsten ikke at komme ind ad døren, før end at elev spørger ind til hvem jeg er og hvad mit ærinde er? Jeg oplever dertil også at flere af eleverne gerne vil udtale sig om deres skole og deres venner som de er glade for. Der nævnes bl.a. i et frikvarter af elev at skolen tit har arrangementer som man kan deltage i efter skole, og at det opleves at være en del af et fællesskab på skolen, da mange ved hvem hinanden er. Som besøgende, som tilsynsførende er det skønt at opleve!

Ovenpå mine besøg på skolen har jeg oplevet at der i alle de klasser jeg besøgte har været et godt klassemiljø. Ganske vist kan der være støj og uro, men når undervisningen er i gang, er der en tydelig forventningsafstemning mellem lærer/elev. Klasserumsledelsen fungerer, og eleverne bliver mødt med en fast struktur ved lektionernes begyndelse.

Friskolen har desuden nogle fine rammer at lave skole i. Et fantastisk udeområde med plads til alt mellem himmel og jord, samt en indendørs hal, som jeg også kan forstå benyttes flittigt af eleverne.

Indtryk fra besøg i klasserne:

Mit første møde med elever og lærere i skoledagen står meget tydeligt frem. Det var morgensang hvor alle klasser

deltog i gymnastiksalen.

3.kl. står for morgensang og fremviser billedbøger af Stian Hole. Eleverne fremlægger for alle elever på skolen, og de fremlægger her 3 bøger som de har læst over en periode. Man får her som udefrakommende en øjeblikkelig fornemmelse af et trykt fællesskab, hvor der er plads til alle.

Under fremlæggelserne er der ro på de øvrige elever - der er forståelse for at det ikke er en nem opgave.

Da fremlæggelserne er ovre afsluttes med en gang fælles støvledans hvor elever og lærere deltager. Sikke en fantastisk start på dagen !

I 4. klasse arbejder man med sociale medier, og om hvordan man opfører sig på nettet. Der arbejdes og drøftes kommunikation, følelser og meget andet i grupper på klassen, og eleverne er dygtige til at give hinanden plads.

Naturfag i 1.kl. besøgte jeg også på dagen, hvor der arbejdes med mikrosafari. Lokalet er småt, men man har indrettet det godt til formålet. Eleverne sidder ved timens begyndelse på deres pladser og er undervisningsparate. Der er en tydelig struktur for lektionen, og eleverne lader til at hvile godt i rammen. Der er en god orden i klassen, og eleverne har tydelige aftaler med læreren omkring toiletbesøg m.m. i undervisningen.

Senere samme dager jeg på besøg i 7.-8.kl. hvor der arbejdes med mindfulness i form af neurografisk tegning. Eleverne sidder stille og tegner streger samtidig med at der er illustrationer på tv og rolig musik i baggrunden.

På baggrund af mine iagttagelser, besøg og samtaler med elever, lærere og ledelse, kan jeg konkludere at Frederikshavn Friskole står mål med undervisningen i folkeskolen.