

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Frederikshavn Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280808	Skolens navn: Frederikshavn Friskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Mads Vejen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
04-02-2025	0.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Mads Vejen
04-02-2025	6.kl.	Tysk	Humanistiske fag	Mads Vejen
04-02-2025	3.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Mads Vejen
04-02-2025	5.kl.	Matematik	Naturfag	Mads Vejen
04-02-2025	ALLE	Morgensang	Praktiske/musiske fag	Mads Vejen
04-02-2025	1.kl	Dansk	Humanistiske fag	Mads Vejen
04-02-2025	7.kl.	Tysk	Humanistiske fag	Mads Vejen
04-02-2025	8.kl.	Matematik	Naturfag	Mads Vejen
04-02-2025	9.kl.	Matematik	Naturfag	Mads Vejen
04-02-2025	5.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Mads Vejen
04-02-2025	3.kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Mads Vejen
04-02-2025	8.kl.	Historie / Samfundsfag / Kristendom	Humanistiske fag	Mads Vejen

04-02-2025	9.kl.	Historie / Samfundsfag / Kristendom	Humanistiske fag	Mads Vejen
24-02-2025	8.kl.	Fysik/Kemi	Naturfag	Mads Vejen
24-02-2025	9.kl.	Fysik/Kemi	Naturfag	Mads Vejen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har i indeværende skoleår besøgt Frederikshavn Friskole 2 gange.

Generelle indtryk:

På friskolen bliver man som udefrakommende mødt med smil og hjælpsomhed når man besøger skolen. Elever og personale er gode til at tage imod, og eleverne spørger straks ind til hvem jeg skal besøge på skolen i dag. Ved hvert besøg har jeg foruden besøg i klasser, også afsat tid til drøftelser med skoleleder Bibbi vedr. skolens virke,

værdigrundlag og fremtidige planer.

Jeg oplever en gennemgående tråd i undervisernes planlægning af den "gode undervisningslektion". Der er genkendelig opbygning af undervisningen, uanset hvilke lærere jeg besøger i undervisningen. Eleverne ved fra begyndelse af lektionen hvad der skal foregå, og hvordan der skal arbejdes frem mod målet. Det giver en god tryk og genkendelig struktur for eleverne. Dertil er det tydeligt at der er en sund kultur mellem elever og personale, da der i høj grad

er stærke relationer mellem eleverne, og ja mellem elever- og lærerne.

På mit besøg i februar taler jeg kort med eleverne Sophia, Emmelie, Vilma, Laura og Emilie fra 5.kl. som udtaler:

- Vi har en god skole, og det er rart at gå her.
- Det er forskelligt hvornår vi laver noget sammen med de øvrige klasser, men det er rigtig skønt at lære de andre elever at kende.
- Det er sjovt, hyggeligt og lærerigt med anderledes uger som eks. Asien uge.
- Fagdage er også godt, og vil føler at vi lærer meget i dansk og i matematik.
- Samling er hyggeligt
- Vi er glade for at skolen ikke er så stor, da vi oplever at vi alle kender hinanden.

Frederikshavn Friskole er i en god udvikling, og skolen lever fuldt op til "stå mål med" kravet, hvilket betyder at undervisningen lever op til samme i folkeskolen.